黑面琵鷺從 288 隻到 7,746 隻　是怎麼回來的？

生態保育　康軒 5•2　翰林 5-3　南一 5-3

掃描看影片

班級 _____　座號 _____　姓名 _____

邊看邊寫

1. 保育有個新觀念：要保護一種生物，就要連同____一起保護。所以人們劃出保護區，設立____。

2. 台南的____，是黑面琵鷺很重要的過冬地。2009 年，七股的保護區納入____國家公園。

3. 復育，是一種生物數量變很少以後，人們幫忙把____找回來。櫻花鉤吻鮭的魚苗人工繁殖後，會被____。

4. 288 隻是一位業餘賞鳥人，向各地鳥會要紀錄，加起來的____。後來各國鳥會每年____月一起數。

5. 謎思說「保育，是科學家的事」。課綱說，所有的____，都有權利，也有____，一起維護生物多樣性。

6. 黑面琵鷺能回來，是因為保護____，加上____的力量。

想一想

小美家附近的河口，每年冬天都有候鳥來過冬。聽說這裡要被開發，鳥可能沒地方住了。
依這集的說法，小美可以怎麼做？

五題練習

1. 劃出保護區、設立國家公園，主要是為了什麼？

   A 管制人為的活動，也讓大家知道這裡的自然有多重要

   B 把所有的生物搬到動物園保護，這樣就不用管環境了

   C 讓更多人到那裡開發，不必管制人為的活動，也不用管環境

   D 只保護一種生物，其他生物和生活環境都不用管

2. 雪霸國家公園管理處和許多單位合作，改善櫻花鉤吻鮭的棲地、長期監測、人工繁殖，再把魚苗放流。這是哪一種保育作法？

   A 劃設保護區

   B 環保 5R

   C 復育

   D 同步普查

3. 黑面琵鷺是候鳥，要飛過好幾個國家。依這集的說法，下面哪一個做法對保護牠們最有幫助？

   A 只靠台灣保護就夠了，不用請其他國家的鳥會一起調查

   B 各國的鳥會和保育團體一起合作，保護棲地、一起調查

   C 把牠們全部關起來養，這樣就不用保護棲地，也不用調查

   D 每個國家各自保護、各自數，不用和其他國家互相配合

4. 社區裡有一群賞鳥人，每年冬天一起數候鳥。小明說：「只有科學家數出來的結果才有用。」依這集的說法，下面哪一個回應最合理？

   A 對，保育是科學家的事，賞鳥人數出來的結果不準，沒有人會用，一般人不用幫忙

   B 不對，因為賞鳥人比科學家更厲害，所以只有賞鳥人數出來的才有用

   C 對，一般人只要不放生、不亂丟垃圾就好，數鳥是科學家的工作，不用幫忙數

   D 不對，保育不是只有科學家的事，黑面琵鷺的數量就是賞鳥人一次一次數出來的

5. 有一種候鳥，河口的家被開發，數量越來越少，每年還要飛過好幾個國家。依這集黑面琵鷺的經驗，下面哪一個做法最可能幫牠們回來？

   A 只在一個國家劃保護區保住牠的家，其他國家都不用管

   B 劃保護區保住牠的家，各國的鳥會一起數，受傷的有人救

   C 把牠們全部抓起來，關進動物園，由專家照顧牠們一輩子

   D 不用管牠們，讓牠們自己去找新的家，數量自然會回來

考前 30 秒

01 考前三十秒！

02 保護一種生物，要連同生活環境，一起保護。

03 保護區、國家公園，管制人為活動。

04 復育：數量很少的生物，人們幫忙，把族群找回來。

05 保育不只是科學家的事，所有公民，都有權利和義務。

06 環保5R：減量，拒絕，重複使用，回收，再生。