不能把魚全部撈起來　池塘裡有幾條魚？

族群、群集與環境　康軒 4-1　翰林 4-1　南一 4-1

掃描看影片做題目

班級 _____　座號 _____　姓名 _____

邊看邊寫

1. 池塘裡所有的吳郭魚，合起來是一個____。再加上蝦、青蛙、水草，所有生物的族群合起來，叫____。

2. 陽光、溫度、水、空氣、土壤，都是____因子。池塘的水乾了，魚就____。

3. 魚死掉，叫____；魚游去別處，叫____。這兩種情況，都會讓族群的數量____。

4. 一個地方的群集，會隨著時間慢慢改變，這叫____。

5. 謎思說「抓到的記號魚越多，魚就越多」。其實抓到的記號魚越多，池塘反而越____。

6. 先抓 20 條魚做記號，再抓 30 條，只有 3 條有記號。池塘裡大約有幾條魚？

想一想

小美學校有一座池塘。這個月，池塘裡有魚寶寶孵出來，也有一些魚游去了別的池塘。池塘裡魚的數量，一定會增加嗎？為什麼？

五題練習

1. 下面哪一個說法，描述「群集」是對的？

   A 同一個地方，同一種生物的全部個體
   B 同一個地方，所有生物的族群合起來
   C 群集再加上水、陽光、泥土這些非生物
   D 地球上所有的生態系合起來

2. 下面哪一組，全部都是非生物因子？

   A 陽光、水、蝦
   B 水草、土壤、空氣
   C 青蛙、溫度、水
   D 溫度、空氣、土壤

3. 下面哪一組，都會讓族群的數量增加？

   A 出生、遷入
   B 出生、遷出
   C 死亡、遷入
   D 死亡、遷出

4. 甲、乙兩個池塘，都先抓 20 條魚做記號放回去，過幾天，都再抓 30 條魚。甲池塘抓到的記號魚比較多，乙池塘比較少。哪一個池塘的魚比較多？

   A 甲池塘，因為抓到的記號魚比較多
   B 兩個一樣多，因為都先做了 20 條記號
   C 乙池塘，因為記號魚藏在魚群裡，比較難再被抓到
   D 沒辦法比較，要把魚全部撈起來數才知道

5. 小明用 20 × 30 ÷ 3，估出池塘約有 200 條魚。但兩次抓魚之間，有很多別處的魚游進池塘。下面哪一個說法最合理？

   A 結果還是很準，因為捉放法是課本教的，一定是對的
   B 結果不太可靠，因為前提是兩次抓魚之間，遷入、遷出都很少
   C 結果會更準，因為池塘裡的魚變多了，記號魚更容易再被抓到
   D 結果不受影響，因為只要記號魚混回魚群，捉放法就一定準

考前 30 秒

01 考前三十秒！

02 由小到大：個體，族群，群集，生態系，生物圈。

03 族群：同一種生物；群集：很多種生物。

04 非生物因子：陽光，溫度，水，空氣，土壤。

05 數量：出生，遷入，增加；死亡，遷出，減少。

06 捉放法：標記數，乘以再抓數，除以再抓到的記號數。