

## 澎湖海底的下巴骨是誰的？

化石與演化 康軒 3•1 翰林 3-1 南一 3-1



掃描看影片做題目

班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

### 邊看邊寫

1. 遺體形成的化石，叫\_\_\_\_\_化石，像恐龍的骨頭。活動痕跡形成的，叫\_\_\_\_\_化石，像恐龍的腳印。

\_\_\_\_\_

2. 化石還能告訴我們，古代生物的樣子，和當時的\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_

3. 地層沒有被翻轉時，越下面的越\_\_\_\_\_，越上面的越\_\_\_\_\_。有些生物只在古老的地層裡找得到，現在已經滅絕，像三葉蟲和\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_

4. 生物一代一代，慢慢改變，這叫\_\_\_\_\_。兩種生物往回找到同一個分枝點，就是\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_

5. 人是現在的猴子變的嗎？人和現在的黑猩猩是什麼關係？

\_\_\_\_\_

6. 科學家分析下巴骨裡古老的\_\_\_\_\_。結案：澎湖的下巴骨，是男性\_\_\_\_\_人的。

\_\_\_\_\_

### 想一想

小美在雨後的泥地上，看到一串剛留下的小狗腳印，說：「這是遺跡化石！」她說得對嗎？為什麼？

## 五題練習

---

1. 一隻生物死掉後，遺體要怎麼樣，才可能變成化石？
  - A 留在地面上，被太陽曬乾
  - B 被泥沙埋起來，過幾天就會變成化石
  - C 被泥沙埋起來，在地層裡經過漫長的時間
  - D 只要是生物的遺體，都一定會變成化石
2. 科學家在地層裡找到一塊骨頭化石。光看地層，能知道什麼？
  - A 只能說出誰比較老，說不出它是誰的親戚
  - B 能直接說出這塊骨頭，是哪一種生物的
  - C 能說出這塊骨頭的主人，是男生還是女生
  - D 能說出這塊骨頭是哪一年形成的，一年都不差
3. 「鳥類和恐龍有共同祖先」，是什麼意思？
  - A 鳥類是從現在的恐龍變成的，所以兩者是親戚
  - B 往回找，鳥類和恐龍會找到同一個分枝點
  - C 恐龍是從現在的鳥類變成的，所以兩者是親戚
  - D 鳥類和恐龍長得一模一樣，所以才是親戚
4. 有同學說：「人是現在的黑猩猩變的，所以黑猩猩早就該消失了。」  
依這集的說法，下面哪一個回應最合理？
  - A 對，演化就是一種生物變成另一種生物，舊的就會消失
  - B 不對，人和黑猩猩完全沒有關係，兩者是各自獨立出現的
  - C 不對，因為黑猩猩是從人變來的，所以人比黑猩猩更早出現
  - D 不對，人和現在的黑猩猩有共同祖先，後來分成兩支，各自演化
5. 科學家比較三種生物的蛋白質：甲和乙很像，甲和丙差別很大。依這集的說法，下面哪一個推測最合理？
  - A 甲和丙是比較近的親戚
  - B 甲和乙是比較近的親戚
  - C 三種生物一樣近，蛋白質不能用來比較親戚
  - D 甲一定是從乙變成的

## 考前 30 秒

---

- 01 考前三十秒！
- 02 化石：古代生物的遺體或痕跡，分成遺骸化石、遺跡化石。
- 03 地層沒翻轉：下面老，上面新。有些生物已滅絕，如三葉蟲、恐龍。
- 04 演化：生物一代一代慢慢改變，化石是最直接的證據。
- 05 人和黑猩猩有共同祖先，不是誰變成誰。

## 名字叫鷺 黑面琵鷺卻不是鷺？

生物的命名與分類 康軒 3•2 翰林 3-2 南一 3-2



掃描看影片做題目

班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

### 邊看邊寫

1. 分類，是依據生物的形態和構造的\_\_\_\_，把相似的放在一起。大家平常叫的名字，叫\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_
2. 瑞典科學家\_\_\_\_想出二名法：每種生物用兩個拉丁文的字當名字，這個名字叫\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_
3. 黑面琵鷺的學名是 *Platalea minor*。前面的 *Platalea* 是\_\_\_\_名，後面的 *minor* 是\_\_\_\_。屬名一樣的生物，是\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_
4. 生物分類有七個階層，由大到小：界、門、綱、\_\_\_\_、科、\_\_\_\_、種。階層越小，親緣越\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_
5. 名字有「魚」，一定是魚嗎？分類要看什麼？  
\_\_\_\_\_
6. 黑面琵鷺是\_\_\_\_科，不是鷺科。牠和小白鷺從界到\_\_\_\_都一樣，到科才分開。  
\_\_\_\_\_

### 想一想

假設三種生物的學名是 *Mirax longa*、*Mirax brevis* 和 *Torva longa*。哪兩種是近親？為什麼？

## 五題練習

---

1. 科學家替生物分類時，是依據什麼，把哪些生物放在一起？
  - A 依據名字裡有沒有相同的字，  
把名字相似的放在一起
  - B 依據形態和構造的特徵，把相似的放在一起
  - C 依據生物住在哪裡，  
把住在同一個地方的放在一起
  - D 依據大家平常怎麼叫，把俗名一樣的放在一起
2. 什麼是「二名法」？
  - A 每種生物取兩個俗名，一個中文、一個英文
  - B 把全部的生物分成兩大類
  - C 同一種生物取兩次名字，第二次修正第一次
  - D 每種生物用兩個拉丁文的字當名字
3. 「檢索表」是怎麼幫忙找出生物的名字的？
  - A 把特徵變成一連串的二選一，  
一步一步找出生物的名字
  - B 把七個階層的名稱，  
編成一首好記的口訣，一個一個唸出來
  - C 把大家平常叫的俗名，  
由多到少排成一張表，選最多人叫的那個
  - D 把生物由大到小排成一排，  
不用看特徵，直接選最大的那一個
4. 有一種鳥叫「藍嘴鷺」（假設的名字）。依這集的說法，要知道牠是不是屬於鷺科，應該怎麼做？
  - A 看名字裡有「鷺」字，就屬於鷺科
  - B 看牠站在淺水裡，乍看像不像鷺鷥，像就是鷺科
  - C 看牠的構造和親緣，  
查牠在分類階層裡屬於哪一科
  - D 問大家平常怎麼叫牠，多數人說是鷺，就是鷺科
5. 甲、乙兩種鳥，從界到科都一樣，到屬才不同。甲、丙兩種鳥，從界到目都一樣，到科就不同。依這集的說法，甲和誰的親緣比較近？
  - A 甲和丙，因為牠們從界到目都一樣
  - B 甲和乙，因為牠們從界到科都一樣
  - C 一樣近，因為兩組都有很多階層相同
  - D 無法比較，因為親緣和分類階層沒有關係

## 考前 30 秒

---

- 01 考前三十秒！
- 02 學名用二名法：屬名加種小名，屬名第一個字母大寫。
- 03 七個階層，由大到小：界、門、綱、目、科、屬、種。
- 04 階層越小，生物越少，親緣越近；同種：能交配，後代有生殖能力。
- 05 俗名容易混淆，分類看構造與親緣，名字有「魚」，不一定是魚。

## 煮湯的海帶 是植物嗎？

原核生物與原生生物 康軒 3-3 翰林 3-3 南一 3-3



掃描看影片做題目

班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

### 邊看邊寫

1. 國中課本把生物分成五界。先看細胞裡有沒有被核膜包起來的\_\_\_\_：沒有的，是\_\_\_\_生物。  
\_\_\_\_\_
2. 病毒不在五界裡，因為病毒沒有\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_
3. 原核生物最常見的兩群，是\_\_\_\_和\_\_\_\_。其中有葉綠素、能行光合作用的是\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_
4. 原生生物依照養分的來源，分成三大類：原生動物、\_\_\_\_、原生菌類。草履蟲靠\_\_\_\_游動。  
\_\_\_\_\_
5. 細菌都是壞的嗎？科學家估計，你身體裡的細菌數量，和你自己的細胞\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_
6. 海帶能行光合作用，但藍綠菌和\_\_\_\_也會。結案：海帶是藻類，屬於\_\_\_\_生物界，不是植物。  
\_\_\_\_\_

### 想一想

假設湖水裡有一種單細胞生物，細胞裡沒有被核膜包起來的細胞核，卻有葉綠素，能行光合作用。牠最可能屬於五界的哪一界？

## 五題練習

---

1. 國中課本把所有生物分成五界。下面哪一組是對的？  
A 原核生物界、病毒界、真菌界、植物界、動物界      B 原核生物界、原生生物界、藻類界、植物界、動物界  
C 原核生物界、原生生物界、真菌界、植物界、動物界      D 細菌界、原生生物界、真菌界、植物界、動物界
2. 關於藍綠菌，下面哪一個說法正確？  
A 有葉綠素，能行光合作用，屬於原核生物      B 有細胞核，能行光合作用，屬於原生生物  
C 沒有葉綠素，要吃別的生物才能活      D 沒有細胞，是病毒的一種
3. 下面哪一個說法，最能描述「原生生物界」？  
A 沒有細胞核，大多是單細胞，包括細菌和藍綠菌      B 有細胞核，大多是單細胞，  
分成原生動物、藻類、原生菌類  
C 有細胞核，一定都是多細胞，  
而且一定能行光合作用      D 沒有細胞，所以不放進五界裡
4. 阿姨說：「細菌都是壞的，身體裡最好一隻細菌都不要有。」依這集的說法，下面哪一個回應最合理？  
A 對，細菌都會讓人生病，所以身體裡越少越好      B 不對，人體裡的細菌全部都是有利的，  
沒有一種有害  
C 對，因為細菌沒有細胞核，  
所以一定是壞的，不能留在身體裡      D 不對，人體裡的細菌有些有利，  
有些有害，要看是哪一種
5. 小華說：「會行光合作用的，一定是植物。」依這集的說法，下面哪一個例子，可以反駁他？  
A 藍綠菌和矽藻也會行光合作用，卻不是植物      B 草履蟲靠纖毛游動，變形蟲靠偽足慢慢移動  
C 病毒沒有細胞，所以不放進五界      D 原核生物的細胞裡，沒有被核膜包起來的細胞核

## 考前 30 秒

---

- 01 考前三十秒！
- 02 五界：原核、原生、真菌、植物、動物，病毒不在五界。
- 03 原核生物：沒有核膜包起來的細胞核，細菌、藍綠菌。
- 04 原生生物：原生動物、藻類、原生菌類，藻類能光合作用，不是植物。
- 05 細菌不一定壞：有些有利，有些有害。

## 香菇比較像動物還是植物？

真菌界 康軒 3•4 翰林 3-3 南一 3-4



掃描看影片做題目

班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

### 邊看邊寫

1. 真菌的細胞，有\_\_\_\_，也有細胞壁。可是沒有\_\_\_\_，不能行光合作用。  
\_\_\_\_\_
2. 細胞壁不是植物才有，細菌和\_\_\_\_也有。真菌從活的生物，或生物的遺體，\_\_\_\_養分。  
\_\_\_\_\_
3. 真菌常見的有三類：酵母菌、黴菌、\_\_\_\_。酵母菌是\_\_\_\_細胞，其餘多由\_\_\_\_組成。  
\_\_\_\_\_
4. 分解者把生物的遺體，分解成簡單的物質，回到土壤和環境裡，\_\_\_\_才有東西可以用。  
\_\_\_\_\_
5. 香菇不會動，所以是植物嗎？植物能行\_\_\_\_，自己做養分，香菇不行。  
\_\_\_\_\_
6. 香菇比較像動物，還是植物？  
\_\_\_\_\_

### 想一想

小明發現吐司放了很久，長出一層絨毛。他說：「這一定是植物在長！」用這集的觀念，你怎麼回答？

## 五題練習

---

1. 只要細胞有細胞壁，就一定是植物嗎？
  - A 是，只有植物才有細胞壁，其他生物的細胞都沒有細胞壁
  - B 不是，細菌和藻類也有細胞壁，所以不能靠細胞壁判斷
  - C 不是，因為真菌的細胞沒有細胞壁，也沒有細胞核
  - D 是，因為有細胞壁的生物，都能行光合作用，自己製造養分
2. 青黴素是怎麼來的？有什麼用？
  - A 從青黴菌身上得到，用來對付細菌感染
  - B 從細菌身上得到，用來對付黴菌
  - C 從酵母菌身上得到，用來釀酒
  - D 從蕈類身上得到，用來讓食物不發霉
3. 下面哪一個，是分解者在大自然裡做的工作？
  - A 像植物一樣，用光合作用把陽光變成養分，再送給別的生物
  - B 把活著的動物和植物吃掉，從牠們身上得到養分
  - C 把土壤裡的養分搬走，永遠留在自己身體裡，不再還給環境
  - D 把生物的遺體分解成簡單的物質，回到土壤和環境裡
4. 小明說：「香菇是菜，又不會動，所以一定是植物。」依這集的說法，要判斷香菇是不是植物，應該看什麼？
  - A 看它會不會動，不會動就是植物
  - B 看它是不是被當成菜來吃，是菜就是植物
  - C 看它能不能行光合作用、自己做養分
  - D 看它的細胞有沒有細胞壁，有就是植物
5. 小星在森林裡發現一種生物：細胞有細胞核和細胞壁，沒有葉綠體，從落葉吸收養分，而且不會動。依這集的說法，下面哪一個判斷最合理？
  - A 是植物，因為植物的細胞也有細胞壁
  - B 是真菌，在五界裡自成一界，不是植物，也不是動物
  - C 是植物，因為它不會動，也不會跑來跑去
  - D 是動物，因為它和動物一樣，要從外界得到養分

## 考前 30 秒

---

- 01 考前三十秒！
- 02 真菌：有細胞核、細胞壁，沒有葉綠體，從外界吸收養分。
- 03 三類：酵母菌、黴菌、蕈類，酵母菌是單細胞，其餘多由菌絲構成。
- 04 真菌是分解者，把遺體，變回養分。
- 05 真菌，自成一界，不是植物，親緣上，離動物，比較近。

## 比恐龍還古老的植物 現在還長在山路邊？

植物界 康軒 3•5 翰林 3-4 南一 3-5



掃描看影片做題目

班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

### 邊看邊寫

1. 最早登上陸地的植物是\_\_\_\_\_。它們沒有\_\_\_\_\_，所以長不高，只能待在潮濕的地方。  
\_\_\_\_\_
2. 蕨類有\_\_\_\_\_，所以有真正的根、莖、葉。成熟葉子的背面，有一堆一堆的小點，叫\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_
3. 蕨類沒有花，也沒有種子，靠\_\_\_\_\_繁殖。這種繁殖，離不開\_\_\_\_\_的環境。  
\_\_\_\_\_
4. 種子植物靠\_\_\_\_\_繁殖，就算在乾燥的陸地，也能繁衍下一代。它們分成裸子植物和\_\_\_\_\_植物。  
\_\_\_\_\_
5. 蕨類葉背一堆一堆的小點，是花嗎？它的裡面裝著什麼？  
\_\_\_\_\_
6. 恐龍大約兩億三千萬年前才出現。從化石看，\_\_\_\_\_三億多年前就已經在了。  
\_\_\_\_\_

### 想一想

小美在學校的牆邊，看到一棵植物：有真正的根、莖、葉，成熟葉子的背面有一堆一堆的小點，沒有開花。它最可能是哪一類植物？靠什麼繁殖？

## 五題練習

---

1. 下面哪一個說法,描述蘚苔植物是對的?
  - A 沒有維管束,身體沒有分成根、莖、葉,生活在潮濕的地方
  - B 有維管束,有真正的根、莖、葉,有些還能長得很高大
  - C 靠種子繁殖,種子外面有果實保護,會開花
  - D 靠種子繁殖,種子長在毬果上,沒有果實包著
2. 蕨類和蘚苔,最大的差別是什麼?
  - A 蕨類靠種子繁殖,蘚苔靠孢子繁殖
  - B 蕨類沒有細胞壁,蘚苔有細胞壁
  - C 蕨類有維管束,有真正的根、莖、葉,蘚苔沒有
  - D 蕨類只能生活在乾燥的地方,蘚苔只能生活在潮濕的地方
3. 種子植物分布最廣,原因是什麼?
  - A 它們靠孢子繁殖,孢子在乾燥的地方也能長大
  - B 它們都長在潮濕的石頭和樹幹上
  - C 它們的種子外面,都有果實保護
  - D 有了種子,就算在乾燥的陸地,也能繁衍下一代
4. 小明在山上看到一株蕨類,成熟葉子的背面有一堆一堆的小點,旁邊沒有開花。  
依這集的說法,下面哪一個推論最合理?
  - A 小點是花,所以它很快會結出種子,再靠種子繁殖
  - B 小點是孢子囊堆,裡面裝著孢子,它靠孢子繁殖
  - C 小點是種子,所以它是裸子植物,種子長在毬果上
  - D 小點是果實,所以它是被子植物,種子外面有果實保護
5. 甲、乙、丙三種植物:甲靠種子繁殖;乙沒有維管束;丙有維管束,靠孢子繁殖。  
依這集說的植物登陸順序,由早到晚是哪一個?
  - A 甲、乙、丙
  - B 乙、丙、甲
  - C 丙、乙、甲
  - D 乙、甲、丙

## 考前 30 秒

---

- 01 考前三十秒!
- 02 蘚苔植物:沒有維管束,沒有根、莖、葉的分化,生活在潮濕的地方。
- 03 蕨類植物:有維管束,成熟葉背面有孢子囊堆,靠孢子繁殖。
- 04 種子植物:靠種子繁殖,分成裸子植物(毬果),和被子植物(開花結果)。
- 05 登陸順序:蘚苔,蕨類,種子植物。

## 三顆心臟 藍色的血 牠到底是誰？

無脊椎動物 康軒 3•6 翰林 3-5 南一 3-6



掃描看影片做題目

班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

### 邊看邊寫

1. 動物是多細胞生物，沒有\_\_\_\_和葉綠體。依有沒有\_\_\_\_，分成兩大類。  
\_\_\_\_\_
2. 刺絲胞動物像水母、珊瑚、海葵。身體是放射狀對稱，像\_\_\_\_，嘴巴周圍有一圈\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_
3. 軟體動物身體柔軟，不分節，外面有一層像外套的\_\_\_\_。環節動物像\_\_\_\_，體表有一圈一圈的環紋。  
\_\_\_\_\_
4. 節肢動物身體分節，外面有一層硬殼，叫\_\_\_\_。棘皮動物像海星、海膽，表面有\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_
5. 蜘蛛有\_\_\_\_隻腳，身體分成\_\_\_\_部分；昆蟲有\_\_\_\_隻腳，身體分成\_\_\_\_部分。  
\_\_\_\_\_
6. 三顆心臟、藍色的血，是軟體動物裡的\_\_\_\_。牠用含\_\_\_\_的血藍蛋白運氧，所以血是藍色。  
\_\_\_\_\_

### 想一想

在草叢裡，小明看到一隻動物：身體外面有硬殼，有八隻腳，身體分成兩部分。牠是昆蟲嗎？牠屬於哪一個門？

## 五題練習

---

1. 水母、珊瑚、海葵都是刺絲胞動物。下面哪一個，是牠們共同的特徵？
  - A 身體分節，外面有一層硬殼，叫外骨骼
  - B 身體柔軟不分節，外面有外套膜，很多還有殼保護
  - C 身體是放射狀對稱，嘴巴周圍有一圈觸手
  - D 表面有棘，成體大多是五輻對稱，生活在海裡
2. 軟體動物和環節動物，身體構造有什麼不同？
  - A 軟體動物身體柔軟、不分節；  
環節動物身體分節，體表有環紋
  - B 軟體動物身體分節，體表有環紋；  
環節動物身體柔軟、不分節
  - C 兩種動物的身體都分節，而且都有環紋
  - D 兩種動物的身體都不分節，而且都有外骨骼
3. 下面哪一組動物，都是節肢動物？
  - A 昆蟲、蜘蛛、海星、蝦
  - B 蜘蛛、蝦、蟹、海膽
  - C 昆蟲、蚯蚓、蝦、蟹
  - D 昆蟲、蜘蛛、蝦、蟹
4. 小星說：「海星生活在海裡，所以海星是魚。」依這集的說法，下面哪一個回應最合理？
  - A 對，生活在海裡的動物，都是魚
  - B 不對，海星沒有鰓、鱗、鰭，牠是棘皮動物
  - C 不對，海星的身體分節，有外骨骼，是節肢動物
  - D 對，棘皮動物就是魚的一種
5. 阿問說：「章魚的血是藍的，人的血在靜脈裡看起來也是藍的，所以人和章魚的血一樣。」依這集的說法，他哪裡錯了？
  - A 人的血其實是藍色的，只是外面被皮膚蓋住，  
所以我們看到的是紅色的血
  - B 章魚的血其實是紅色的，  
只是在水裡看起來比較藍，所以和人的血一樣
  - C 人的血一直是紅色，靜脈看起來藍只是光的效果；  
章魚的血才是真的藍色
  - D 人和章魚都用含鐵的血紅素運氧，  
所以血的顏色應該一樣，都是紅色

## 考前 30 秒

---

- 01 考前三十秒！
- 02 動物：多細胞，沒有細胞壁和葉綠體，依脊椎有無，分成兩大類。
- 03 刺絲胞動物，放射狀對稱，有觸手；扁形動物，身體扁平。
- 04 軟體動物，柔軟不分節，有外套膜；環節動物，身體分節，有環紋。
- 05 節肢動物，有外骨骼；棘皮動物，體表有棘，生活在海裡。

# 海豚 鯨魚 海馬 儒艮都住在海裡 誰才是魚？

脊椎動物 康軒 3•6 翰林 3-5 南一 3-6



掃描看影片做題目

班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

## 邊看邊寫

1. 有脊椎的動物，課本分成五個綱：魚類、兩生類、爬蟲類、鳥類，和\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_
2. 兩生類的皮膚\_\_\_\_，幼體用\_\_\_\_呼吸，成體用\_\_\_\_呼吸。  
\_\_\_\_\_
3. 爬蟲類的皮膚\_\_\_\_，有\_\_\_\_。鳥類身上有\_\_\_\_，前肢變成翅膀。  
\_\_\_\_\_
4. 大多數哺乳類是胎生，寶寶在媽媽的\_\_\_\_裡長大。鴨嘴獸會生蛋，但也用\_\_\_\_餵寶寶，所以還是哺乳類。  
\_\_\_\_\_
5. 謎思說「住在水裡的，就是魚」。烏龜常泡在水裡，牠是哪一類？分類要看什麼？  
\_\_\_\_\_
6. 海豚、鯨魚、海馬、儒艮，誰才是魚？牠有\_\_\_\_和\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_

## 想一想

傍晚，小美看到一隻會飛的動物，同學說：「會飛的都是鳥類。」查資料才知道，牠身上沒有羽毛，卻有毛髮，用肺呼吸，媽媽會分泌乳汁餵寶寶。牠是哪一類？為什麼？

## 五題練習

---

1. 下面哪一個說法，描述魚類是對的？  
A 皮膚潮濕，成體用肺呼吸  
B 身上有羽毛，前肢變成翅膀  
C 用鰓呼吸，用鰭游泳  
D 體表有毛髮，媽媽會分泌乳汁
2. 烏龜常常爬上岸曬太陽。依這集的說法，原因是什麼？  
A 爬蟲類的體溫會跟著環境變  
B 爬蟲類用鰓呼吸，要上岸換氣  
C 爬蟲類的皮膚潮濕，要靠太陽曬乾  
D 爬蟲類的體溫很穩定，曬太陽只是習慣
3. 下面哪一個，是判斷哺乳類的依據？  
A 會不會生蛋  
B 住在陸地還是水裡  
C 身上有沒有鱗片和鰭  
D 有沒有肺、毛髮和乳汁
4. 池塘邊有一隻動物，皮膚潮濕，小時候用鰓呼吸，長大後用肺呼吸。小美說：「牠住在水裡，所以是魚類。」下面哪一個回應最合理？  
A 對，住在水裡的動物，都是魚類  
B 不對，牠是兩生類，  
分類要看構造，不是看住在哪裡  
C 不對，牠是爬蟲類，因為牠也能在陸地上生活  
D 對，牠小時候用鰓呼吸，  
和魚類一樣，所以牠也是魚類
5. 水族館的介紹牌寫了四種動物的分類，下面哪一張寫對了？  
A 鯨魚：魚類，因為名字有個魚，又住在海裡  
B 海馬：哺乳類，因為爸爸會懷孕，會帶寶寶  
C 儒艮：哺乳類，因為用肺呼吸、會餵奶  
D 山椒魚：魚類，因為名字有個魚

## 考前 30 秒

---

- 01 考前三十秒！
- 02 脊椎動物分五個綱：魚類，兩生類，爬蟲類，鳥類，哺乳類。
- 03 魚類：有鰓，有鰭；兩生類：皮膚潮濕，幼體用鰓，成體用肺。
- 04 爬蟲類：皮膚乾燥，有鱗片；鳥類：有羽毛，前肢變成翼。
- 05 哺乳類：有毛髮，會分泌乳汁；分類看構造，不看住在哪裡。