

台灣一年移除 26 萬隻綠鬣蜥 寵物怎麼變成大麻煩？

生物多樣性的危機 康軒 5•1 翰林 5-1、5-2 南一 5-1、5-2



掃描看影片做題目

班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____

邊看邊寫

1. 生物多樣性分三層：_____多樣性、物種多樣性、生態系多樣性。同一種生物，每個個體的_____不完全一樣。

2. 人類的食、衣、住、行、_____，都要靠生物。蜜蜂幫花授粉，蜜蜂消失，蔬菜就可能_____。

3. 五大危機：棲地破壞、_____問題、過度利用、汙染、_____。

4. 汙染物沿著食物鏈往上累積，越高階的生物體內越多，這叫_____。外來種是人帶到_____的生物。

5. 謎思說「寵物放生，是做好事」。綠鬣蜥會跑到野外，主要是被_____，所以不要_____寵物。

6. 綠鬣蜥原產_____，被當寵物帶進台灣，丟到野外變成_____，一年要移除 26 萬隻。

想一想

學校要在新校園種樹。有人說全部種同一種最整齊，有人說多種幾種比較好。依這集的說法，你比較支持哪一種？為什麼？

五題練習

- 下面哪一個，是「生態系多樣性」的例子？
 - 一片森林裡，有很多種樹、鳥和昆蟲，種類很豐富
 - 班上同學都是人，血型和長相卻不一樣，基因不同
 - 森林、溪流、濕地、珊瑚礁，生態系的種類很豐富
 - 一個地方，有很多隻同一種生物，數量越多越豐富
- 下面哪一個，是生物多樣性重要的原因？
 - 每種生物都有自己的角色，有助於維持生態系的穩定
 - 生物越少，食物網越複雜，生態系也就越穩定
 - 基因越一致，環境改變時越容易適應，比較不容易絕種
 - 只有人類需要的生物才重要，其他生物少了也沒關係
- 下面哪一個說法，描述「過度利用」是對的？
 - 生物沒地方住
 - 捕太多，生物會絕種
 - 人越多，用掉的資源也越多
 - 人帶到新地方的生物，傷害原本住在那裡的生物
- 小華家買了一隻外國來的寵物，長大後比他們想的大很多。小華想把牠放到家附近的溪邊，說：「放生是做好事。」下面哪一個回應最合理？
 - 對，放生看起來善良，一定對生態系有幫助，所以可以放到溪邊
 - 對，只要牠是從外國來的，就不會傷害原本的生物，所以可以放生
 - 不對，寵物放到野外，只會餓死，活不下來，所以不會影響其他生物
 - 不對，牠可能變成外來入侵種，傷害原本的生物，所以不要野放寵物
- 有一種外來生物被帶進新地方，那裡的氣候像牠的老家，牠沒有天敵，一次又能產很多蛋。依這集的說法，牠最可能發生什麼事？
 - 數量會一直很少，因為新地方不適合外來生物，沒有影響
 - 數量可能快速增加，變成外來入侵種，威脅原本的生物
 - 數量會變少，因為外來生物都不會繁殖，對原本的生物沒影響
 - 會讓生物多樣性變高，因為多了一種生物，生態系更穩定

考前 30 秒

- 考前三十秒！
- 三個層次：遺傳，物種，生態系多樣性。
- 重要：提供資源，維持生態系穩定，增加適應力。
- 五大危機：棲地破壞，人口問題，過度利用，汙染，外來種，縮寫HIPPO。
- 生物放大：汙染物沿食物鏈，越往高階越多。
- 不放生寵物，避免變成外來入侵種。

黑面琵鷺從 288 隻到 7,746 隻 是怎麼回來的？

生態保育 康軒 5•2 翰林 5-3 南一 5-3



掃描看影片做題目

班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____

邊看邊寫

1. 保育有個新觀念：要保護一種生物，就要連同_____一起保護。所以人們劃出保護區，設立_____。

2. 台南的_____，是黑面琵鷺很重要的過冬地。2009 年，七股的保護區納入_____國家公園。

3. 復育，是一種生物數量變很少以後，人們幫忙把_____找回來。櫻花鉤吻鮭的魚苗人工繁殖後，會被_____。

4. 288 隻是一位業餘賞鳥人，向各地鳥會要紀錄，加起來的_____。後來各國鳥會每年_____月一起數。

5. 謎思說「保育，是科學家的事」。課綱說，所有的_____，都有權利，也有_____，一起維護生物多樣性。

6. 黑面琵鷺能回來，是因為保護_____，加上_____的力量。

想一想

小美家附近的河口，每年冬天都有候鳥來過冬。聽說這裡要被開發，鳥可能沒地方住了。
依這集的說法，小美可以怎麼做？

五題練習

1. 劃出保護區、設立國家公園，主要是為了什麼？
 - A 管制人為的活動，也讓大家知道這裡的自然有多重要
 - B 把所有的生物搬到動物園保護，這樣就不用管環境了
 - C 讓更多人到那裡開發，不必管制人為的活動，也不用管環境
 - D 只保護一種生物，其他生物和生活環境都不用管
2. 雪霸國家公園管理處和許多單位合作，改善櫻花鉤吻鮭的棲地、長期監測、人工繁殖，再把魚苗放流。這是哪一種保育作法？
 - A 劃設保護區
 - B 環保 5R
 - C 復育
 - D 同步普查
3. 黑面琵鷺是候鳥，要飛過好幾個國家。依這集的說法，下面哪一個做法對保護牠們最有幫助？
 - A 只靠台灣保護就夠了，不用請其他國家的鳥會一起調查
 - B 各國的鳥會和保育團體一起合作，保護棲地、一起調查
 - C 把牠們全部關起來養，這樣就不用保護棲地，也不用調查
 - D 每個國家各自保護、各自數，不用和其他國家互相配合
4. 社區裡有一群賞鳥人，每年冬天一起數候鳥。小明說：「只有科學家數出來的結果才有用。」依這集的說法，下面哪一個回應最合理？
 - A 對，保育是科學家的事，賞鳥人數出來的結果不準，沒有人會用，一般人不用幫忙
 - B 不對，因為賞鳥人比科學家更厲害，所以只有賞鳥人數出來的才有用
 - C 對，一般人只要不放生、不亂丟垃圾就好，數鳥是科學家的工作，不用幫忙數
 - D 不對，保育不是只有科學家的事，黑面琵鷺的數量就是賞鳥人一次一次數出來的
5. 有一種候鳥，河口的家被開發，數量越來越少，每年還要飛過好幾個國家。依這集黑面琵鷺的經驗，下面哪一個做法最可能幫牠們回來？
 - A 只在一個國家劃保護區，保住牠的家，其他國家都不用管
 - B 劃保護區保住牠的家，各國的鳥會一起數，受傷的有人救
 - C 把牠們全部抓起來，關進動物園，由專家照顧牠們一輩子
 - D 不用管牠們，讓牠們自己去找新的家，數量自然會回來

考前 30 秒

- 01 考前三十秒！
- 02 保護一種生物，要連同生活環境，一起保護。
- 03 保護區、國家公園，管制人為活動。
- 04 復育：數量很少的生物，人們幫忙，把族群找回來。
- 05 保育不只是科學家的事，所有公民，都有權利和義務。
- 06 環保5R：減量，拒絕，重複使用，回收，再生。